

Public visé par la formation

Cette formation est destinée au personnel travaillant auprès de la personne âgée – 15 personnes maximum

Prérequis

Pas de prérequis

Personnes en situation de handicap ou ayant des difficultés d'apprentissage

La condition des personnes en situation de handicap ou ayant des difficultés d'apprentissage est prise en compte dans le déroulement des sessions de formation. Afin de préparer au mieux le déroulement de la session, le stagiaire doit le signaler au plus tôt au secrétariat du service formation continue.

Objectifs de la formation

Approche théorique du vieillissement et des pathologies associées (neurologiques et psychiatriques)

Développement d'attitudes adaptées aux situations rencontrées

- Se questionner sur ses propres représentations de la vieillesse
- Se questionner sur ses pratiques de soins
- Connaître les spécificités du sujet âgé et la prise en soin en gériatrie
- Progresser dans ses connaissances théoriques afin de modifier/compléter son image de la personne âgée et ainsi améliorer ses pratiques soignantes et ses compétences en gériatrie
- Mettre en adéquation l'apport théorique avec sa pratique professionnelle
- Différencier le sujet âgé atteint de senescence et le sujet âgé atteint de pathologies
- Mobiliser ses connaissances sur les pathologies psychiatriques et être capable de les transférer dans sa pratique en gériatrie

Durée de la formation

3 jours

Date(s) de la formation

à déterminer

Horaires de la formation

de 09H00 à 12H30 et de 13H30 à 17H00

Lieu de la formation

Centre de formation continue du Centre Hospitalier de Montfavet

Intervenant(s)

Christian PERRIER

Infirmier de secteur psychiatrique

Formateur en Institut de formation d'aides-soignants

Master II en Sciences Humaines et Sociales - Mention Education et Formation - Université d'Aix Marseille

Lydie TAURINES

Infirmière diplômée d'état

Cadre secteur social et médico-social

Formatrice en Institut de Formation d'Aides-Soignants

Diplôme Universitaire en Hygiène Hospitalière

Master II en Management du social et de la santé - Faculté de médecine de Caen

Contenu de la formation

Les pathologies du vieillissement : démence, Alzheimer, démence à Corps de Lewy, maladie de Parkinson...

Les pathologies psychiatriques : névroses, psychoses...

Moyens et méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique active et participative

Supports pédagogiques : powerpoint, vidéos...

Documents individuels écrits remis à chaque stagiaire

Techniques d'animation : cas concrets, situations cliniques rencontrées

Planning détaillé de la formation

1^{ère} JOURNEE

MATIN : Christian Perrier - Lydie Taurines

- Accueil des stagiaires
- Présentation de la formation
- Présentations croisées (afin que les stagiaires prennent contact, se connaissent et faire apparaître l'individualité de chacun et la pluridisciplinarité du groupe)
- Test de connaissances (neurologie, psychiatrie)
- Le développement de la personnalité
- La personnalité

APRES-MIDI : Lydie Taurines

- La représentation de la personne âgée (se distancier de l'image qu'on se fait du sujet âgé, concevoir la personne âgée hors contexte de soin, autrement que comme « un objet de soin », prendre conscience de l'impact des représentations sociales de la vieillesse sur la prise en soin en institution)
- Le processus de vieillissement (comprendre que vieillir n'est pas une pathologie)

2^{ème} JOURNEE

MATIN : Lydie Taurines

- Rappel sur les principales pathologies du vieillissement : démence Alzheimer, démence à Corps de Lewy, maladie de Parkinson

APRES-MIDI : Christian Perrier

- Les pathologies psychiatriques associées au vieillissement
- Les névroses

3^{ème} JOURNEE

MATIN : Christian Perrier – Lydie Taurines

- Les pathologies psychiatriques associées au vieillissement
- Les psychoses : la schizophrénie, la paranoïa

APRES-MIDI : Christian Perrier - Lydie Taurines

- Les pathologies psychiatriques associées au vieillissement
- Les troubles bipolaires
- Correction du test de connaissances
- Bilan de la formation

Evaluation de la formation

1-Evaluation en début de formation

Présentation de la formation

Présentations croisées

Test de connaissances (neurologie, psychiatrie)

2-Suivi des stagiaires et évaluation des acquis

QCM, correction du test de connaissances, tour de table

3-Evaluation de la satisfaction

Un questionnaire d'évaluation est donné à chaque stagiaire à la fin de la formation

4-Une évaluation à froid est demandée aux stagiaires 3 à 6 mois après la formation

Sanction de la formation

La formation est sanctionnée par une attestation d'assiduité

(Le pourcentage d'obtention de l'attestation est de 100 % pour l'année précédente)