

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

### **« PSYCHOTRAUMA SIMPLE ET COMPLEXE »**

#### **Outils diagnostics et thérapeutiques**



#### **OBJECTIFS**

Développer des compétences permettant de repérer une exposition traumatique

Diagnostiquer le Trouble de Stress Post Traumatique simple et complexe à l'aide d'outils

Sensibiliser à la prise en charge du Trouble de stress Post Traumatique

#### **DUREE**

3 jours

#### **DATES**

A déterminer

#### **HORAIRES**

De 09H00 à 12H30 et de 13H30 à 17H00

#### **LIEU**

Centre de formation continue du Centre Hospitalier de Montfavet

#### **PUBLIC VISE**

Cette formation est destinée au personnel soignant  
14 personnes maximum

#### **PREREQUIS**

Pas de prérequis

#### **PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP OU AYANT DES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE**

*La condition des personnes en situation de handicap ou ayant des difficultés d'apprentissage est prise en compte dans le déroulement des sessions de formation. Afin de préparer au mieux le déroulement de la session, le stagiaire doit le signaler au plus tôt au secrétariat du service formation continue et aux formateurs dès le début de la session*

#### **INTERVENANT(E)S**

##### **Docteur Olivier FOSSARD**

Psychiatre Clinicien hospitalier au Centre de Consultation Psychotrauma du CH Montfavet  
Psychiatre au Centre Régional Psychotrauma SUD PACA – Corse

##### **Docteur Samia LAHYA**

Psychiatre Clinicien hospitalier au Centre de Consultation Psychotrauma du CH Montfavet

##### **Alicia LAHOUSINE**

Psychologue au Centre de Consultation Psychotrauma du CH Montfavet  
Psychologue au Centre Régional Psychotrauma SUD PACA - Corse

##### **Sabine FLOURS**

Infirmière Diplômée d'Etat au Centre de Consultation Psychotrauma du CH Montfavet

##### **Nathalie DELON**

Infirmière Diplômée d'Etat au Centre de Consultation Psychotrauma du CH Montfavet

## CONTENU

Approche théorique et pratique du Trouble de Stress Post Traumatique simple et complexe

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Méthode pédagogique active et participative

Supports pédagogiques : powerpoint, vidéos...

Documents individuels écrits remis à chaque stagiaire

Techniques d'animation : cas cliniques, mise en pratique, ateliers de groupe

## PLANNING DETAILLE

### 1<sup>ère</sup> JOURNEE

- Le Trouble de Stress Post Traumatique dans le DSM-V & la CIM-11
- Les comorbidités
- Les recommandations thérapeutiques
- Le defusing & le debriefing
- Le psychotraumatisme vicariant

*Pause repas*

- Atelier en groupe de repérage des expositions traumatiques
- Mise en pratique des dessins de la famille
- Expérimentation du rêve éveillé

### 2<sup>ème</sup> JOURNEE

- Historique
- Le psychotraumatisme complexe
- La dissociation

*Pause repas*

- Atelier en groupe de diagnostic à partir d'un cas clinique
- Mise en pratique du chemin de vie

### 3<sup>ème</sup> JOURNEE

- L'Image Mentale Thérapeutique
- Présentation du fonctionnement de l'équipe au sein de l'unité Psychotrauma du CH Montfavet

*Pause repas*

- Expérimentation de l'Image Mentale Thérapeutique en groupe
- Bilan de la formation

## EVALUATION

### 1-Evaluation en début de formation

Présentation de la formation

Présentations croisées

### 2-Suivi des stagiaires et évaluation des acquis

Débriefing des ateliers

Tour de table

### 3-Evaluation de la satisfaction

Un questionnaire d'évaluation des acquis et de satisfaction globale est donné à chaque stagiaire à la fin de la formation

### 4-Une évaluation à froid est demandée aux stagiaires 3 à 6 mois après la formation

## SANCTION DE LA FORMATION

La formation est sanctionnée par une attestation d'assiduité